Материально-техническое обеспечение предоставления социально- педагогических, социально – психологических услуг (наличие оборудованных помещений для предоставления социально-педагогических, социально – психологических услуг) в БСУСО ОО «Кировский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 55-Л01-0001234 от 19 февраля 2016 года.

В педагогической части состоящей из отделения психолого – педагогической помощи и отделения социально – трудовой реабилитации функционируют следующие кабинеты

в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26.

Для организации проживания, содержания, развития и воспитания умственно отсталых детей, имеющих тяжелую умственную отсталость по принципам семейного воспитания на основании Постановления Правительства РФ от 24 мая №481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26, «Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» СанПиН 2.4.3259 – 15 от 09.02.2015 г. №8 требуется создать условия:

Условия для организации учебно - воспитательного процесса

1. В детском доме - интернате осуществляется учебно - воспитательный процесс, предусматривающий привитие воспитанникам навыков самообслуживания, трудовых навыков, обучение элементарной грамоте, счету, развитие у детей простейших представлений и понятий.

2. Воспитание и обучение в детском доме - интернате осуществляется по специальному учебному плану в соответствии с программой по воспитанию и обучению умственно отсталых детей в детских домах, основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)».

3. Воспитанники детского дома - интерната распределяются по воспитательным группам в соответствии с их возрастом, физическим и интеллектуальном развитии и учетом возможности овладения трудовыми навыками.

4. Воспитанники детского дома - интерната распределяются по группам с наполняемостью 6 - 8 человек.

- Дошкольная группа - от 4 до 7 лет.

- Подготовительная группа к трудовому обучению - от 8 до 12 лет.

- Группы трудового обучению от 12 до 18 лет.

5. Воспитание и обучение детей осуществляется воспитателями и инструкторами по труду в процессе обучения трудовой деятельности, проведения коллективных мероприятий, а также на занятиях.

6. Для осуществления учебно - воспитательного процесса, коррекционно -

воспитательного процесса, обучения детей в лечебно - производственных мастерских, организации культурно - досуговой деятельности, занятий адаптивной физической культуры, проведении занятий с учителем - дефектологом, учителем – олигофренопедагогом, психологом создана специальная материально - техническая база:

Общая земельная площадь 92896 кв.м, (Свидетельство государственной регистрации права от 06.05.2013 года)

1. На земельном участке расположены детские 3 игровые площадки с теневыми навесами.

2. Для проведения практических занятий по социально - бытовой ориентировке организован участок 7 соток для высаживания овощных и плодово - ягодных культур

3. Оборудована спортивная зона для спортивных игр (футбольное поле, лыжня.

4. Групповые комнаты предназначены для проведения развивающих занятий, организации культурно - досуговой деятельности, для просмотра телепередач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  п/п | группы | Ступень  обучения | Общая  площадь  группы  (кВ.м) | Количество  детей  (чел.) |
| 1. | 23 группа (мальчики) | 2 ступень | 51 | 8 |
| 2. | 13 группа (девочки) | 2 ступень | 44,6 | 8 |
| 3. | 14 группа (девочки) | 2 ступень | 46,2 | 8 |
| 4. | 33 группа (мальчики) | 2 ступень | 47,0 | 8 |
| 5. | 32 группа (мальчики) | 2 ступень | 45,1 | 8 |
| 6. | 12 группа (девочки) | 2 ступень | 44,9 | 8 |
| 7. | 25 группа (мальчики) | 2 ступень | 49,4 | 8 |
| 8. | 21 группа (мальчики) | 2 ступень | 48,2 | 8 |
| 9. | 6 группа (мальчики) | 2 ступень | 46,2 | 8 |
| 10. | 11 группа (девочки) | 2 ступень | 47,1 | 8 |
| 11. | 1 группа (девочки) | 2 ступень | 47,8 | 8 |
| 12. | 4 группа (смешанная) | 2 ступень | 45,5 | 8 |

12. Для организации учебно - воспитательного процесса создана необходимая материально - техническая база.

1. Для обучения и воспитания, для организации культурно - досуговой, творческой деятельности и занятий адаптивной физической культурой созданы: групповые комнаты, кабинеты дефектологов, психолога, тренажерный зал, актовый и спортивный залы, сенсорная комната.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название кабинета, зала | Общая  площадь | Функциональное  значение | Материально -  техническое  оснащение |
| 1. | Актовый зал | 241,4 | Проведение  культурно -  досуговых  мероприятий в  соответствии с  планом работы  отделения  психолого -  педагогической  помощи,  мероприятия  волонтерского  движения,  проведение  спектаклей,  концертов  музыкальными  коллективами и  учебными  заведениями | 220 стульев,  музыкальный  центр с  акустической  системой,  микрофоны,  пианино - 2 |
| 2 | Спортивный зал | 65,6 кв.м  (2м на 1 ребенка) | Для проведения занятий по адаптивной  физической  культуре»  проведение  соревнований,  эсэстафет | гимнастические  стенки |
| 3. | Комната для хранения спортивного инвентаря | 25 | Хранение спортивного, инвентаря | Батут, бассейн,  гимнастические  коврики,  спортивный набор «Радуга», лыжные палки, ботинки, лыжи, мяч футбольный, для метания, волейбольный, обручи,  спортивные палки |
| 4. | Тренажерный зал | 45,4 | Для проведения  индивидуальных  занятия | Велотренажеры, вестибулярный тренажер, вибромассажер, карусель ДСК, стойка боксерская, тренажер силовой, беговая дорожка. |
| 5. | Кабинет  психолога | 73,0 кв.м | Проведение занятий групповых и индивидуальных, коррекционно - развивающих занятий с детьми, занятия в кукольной мастерской, индивидуальное консультирование детей и сотрудников, игровая и песочная: терапия по снятию агрессивного поведения у детей, проведение групповой и: индивидуальной диагностики у детей. | Дидактические игры, настольные игры, мягкие игрушки, сенсорные коврики, музыкальный центр, фонотека, оборудование для игры, с водой и песком,  кукольный театр, краски, карандаши, пуфики, кресла, пузырьковая колонна, набор подвесных фигурок, мелодичный звон, фонтан водный нательный, установка для аромотерапии ЭФА. |
| 6. | Кабинет учителя -  дефектолога  (раннее развитие  ребенка  дошкольного  возраста) | 13,0 кв.м | Проведение индивидуальных и групповых занятий для детей дошкольного возраста | Парты школьные, стулья,  дидактические игры по развитию внимания, речи, развитие мышления, игры на восприятие, «говорящая» азбука, игры на развитие математических представлений, игры: на развитие мелкой моторики |
| 7. | Кабинет учителя - дефектолога (развитие ребенка по  индивидуальному  образовательному  маршруту) | 15,5 | Проведение индивидуальных и групповых занятий для детей  школьного возраста | Парты школьные, стулья,  дидактический материал на сенсорное  развитие, игры на развитие мелкой моторики, игры на развитие мышления, на восприятие |
| 8. | Кабинет  дефектолога  (обучение детей  коммуникативным  технологиям) | 30,4 | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Компьютеры - 8,  клавиатура - 8,  планшеты - 2,  цветной принтер,  мультимедийный  проектор,  музыкальный  центр, система  организации  беспроводной  сети. |
| 9. | Сенсорная  комната | 19,5 | Подгрупповые занятия на развитие тактильных, слуховых, зрительных ощущений у детей, психологические разгрузки | Зеркальный шар с мотором,  проектор (солнечный 100), проектор «Меркурий», проектор «Жар - птица», панно «Звездное небо», зеркальное ультрофиолетовое панно  «Светящиеся нити», панно «Живая вода», волшебная нить с контроллером, пучок  фиброоптических  волокон  «Звездный  дождь»,  светильник  «Пламя», сухой  душ,  интерактивная пузырьковая: колонна, панно «Звездное небо». |
| 10. | **Учебный кабинет по альтернативным коммуникациям** |  | Подгрупповые занятия на развитие тактильных, слуховых, зрительных ощущений у детей, психологические разгрузки | 4 парты школьные (регулируемые),  4 стула (регулируемые), дидактический материал на сенсорное развитие, игры на развитие мелкой моторики, игры на развитие мышления, на восприятие. Зеркала – 4 шт., бубен, цветной конструктор, пальчиковые куклы, картинки с эмоциями, цветные карандаши |
| 11. | **Учебный кабинет по окружающему социальному миру** |  | Подгрупповые занятия на развитие тактильных, слуховых, зрительных ощущений у детей, психологические разгрузки | компьютеры - 4,  - клавиатура - 4,  - планшеты - 2,  - цветной принтер,  - мультимедийный проектор,  - музыкальный центр,  - система организации беспроводной сети.  Наборы для занятий:  Набор машин, домашней посуды, одежды, обуви |
| 12. | **Учебный кабинет по предметно - практической деятельности** |  | Подгрупповые занятия на развитие тактильных, слуховых, зрительных ощущений у детей, психологические разгрузки | - 4 ученические парты (регулируемые),  - 4 ученических стула (регулируемые), - дидактические игры по развитию внимания, речи, развитие мышления  - игры на восприятие,  - «говорящая» азбука, - игры на развитие математических представлений,  - игры на развитие мелкой моторики,  - книжный шкаф. |
| 13. | **Учебный кабинет речи и альтернативных коммуникаций** |  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Игры: развивающие, дидактические, театрализованные. Логомозаики, пазлы, куклы, машины. Наборы азбуки, доска магнитная.  Мебель:  - 4 ученические парты (регулируемые),  - 4 ученических стула (регулируемые),-  - стол письменный -1,  - стул -1,  шкаф - 1, доска школьная -1, |
| 14. | **Учебный кабинет музыки и движения** |  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Игры: развивающие, дидактические, театрализованные. Логомозаики, пазлы, куклы, машины, сюжетно - ролевые игры, конструкторы, кубики, сенсорные игрушки, мячи, скакалки  Музыкальные инструменты: бубуны, барабаны, ложки деревянные, мокарасы, свистульки, металлофоны, бубенцы, трщетки, погремушки, скрипка, флейта, гитара, дудочки, губные гармошки, гитары, аккордеон, баян, гармонка.  Мебель:  - 8 ученических парт (регулируемые),  - 8 ученических стульев (регулируемые),-  - стол письменный -1,  - стул -1,  шкаф трехдверный – 5, книжный шкаф,  журнальный столик – 1,компьютерный стол – 1, ученическая  стул мягкий – 1,  стол письменный – 1,  Технические средства:  телевизор,  компьютер, ДВД видео1,муз.центр -1, ноутбук - 1 |
| 15. | **Учебный кабинет математических представлений** |  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Игры: развивающие, дидактические, театрализованные. Логомозаики, пазлы, куклы, машины, сюжетно - ролевые игры, конструкторы, кубики, сенсорные игрушки, мячи, скакалки, счетные палочки, набор цифр  Мебель:  - 8 ученических парт (регулируемые),  - 8 ученических стульев (регулируемые),-  - стол письменный -1,  - стул -1,  шкаф трехдверный – 5, книжный шкаф – 2,  ,компьютерный стол – 1,  - подставка для цветов – 2, доска – 1, софиты – 1.  Технические средства:  Телевизор - 1, |
| 16. | **Учебный кабинет – по ознакомлению с окружающим природным миром** |  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Игры: развивающие, дидактические, театрализованные. Логомозаики, пазлы, куклы, машины, сюжетно - ролевые игры. Набор муляжей: грибы, ягоды, цветы, дикие и домашние животные. Гербарии цветов, трав лекарственных, листьев деревьев, кустарников.  Мебель:  - 8 ученических парт (регулируемые),  - 8 ученических стульев (регулируемые),-  - стол письменный -1,  - стул -1,  шкаф трехдверный – 5, книжный шкаф – 2,  доска – 1, софиты – 1.  Технические средства:  Телевизор - 1,  Компьютер – 1. |
| 17. | **Учебный кабинет по изобразительному искусству** |  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Игры: развивающие, дидактические, театрализованные. Логомозаики, пазлы, куклы, машины, сюжетно - ролевые игры, конструкторы, кубики, сенсорные игрушки, мячи, скакалки. Набор красок: гуашь, акварель, пастель. Набор альбомов для рисования. Акварельная бумага. Клей, цветная бумага. Наглядный материал по ИЗО – репродукции художников, хохолома, гжель. Наборы карандашей. Мольберты. Осветительная лампа – прожектор для слайдов.  Мебель:  - 8 ученических парт (регулируемые),  - 8 ученических стульев (регулируемые),-  - стол письменный -1,  - стул -1,  шкаф трехдверный – 5, книжный шкаф – 2,  доска – 1, софиты – 1.  Технические средства:  Телевизор - 1,  Компьютер – 1. |
| 18. | **Учебный кабинет по предмету человек** |  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Игры: развивающие, дидактические, театрализованные. Логомозаики, пазлы, куклы, машины, сюжетно - ролевые игры, конструкторы, кубики, сенсорные игрушки, мячи, скакалки. Наборы муляжей «человек», наборы для занятий по самообслуживанию, учебная зона для проведения занятий  Мебель:  - 8 ученических парт (регулируемые),  - 8 ученических стульев (регулируемые),-  - стол письменный -1,  - стул -1,  шкаф трехдверный – 5, книжный шкаф – 2,  доска – 1, софиты – 1.  Технические средства:  телевизор,  компьютер (ноутбук) |
| 19. | **Учебный кабинет растениеводства** |  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Муляжи овощей, фруктов, растений. Растения горшечные (цветочные, овощные, фруктовые). Набор детский: лейка, грабли, лопаты. Образцы семян овощных культур, гербарий. Летний учебно – опытный огород, сад плодово – ягодных культур.  Мебель:  - 8 ученических парт (регулируемые),  - 8 ученических стульев (регулируемые),-  - стол письменный -1,  - стул -1,  шкаф трехдверный – 5, книжный шкаф – 2,  доска – 1, софиты – 1.  Технические средства:  Телевизор - 1,  компьютер – 1. |
| 20. | **Учебный кабинет духовно – нравственного воспитания** |  | Проведение индивидуальных и групповых занятий | Игры: развивающие, дидактические, театрализованные. Логомозаики, пазлы, куклы, машины. Швейная машина, наборы для ручного труда для вышивки, вязания, аппликаций, декоративно – прикладного творчества.  Мебель:  - 8 ученических парт (регулируемые),  - 8 ученических стульев (регулируемые),-  - стол письменный -1,  - стул -1,  шкаф трехдверный – 5, книжный шкаф – 2,  доска – 1, софиты – 1.  Технические средства:  телевизор,  компьютер, ДВД видео -1,муз.центр -1 |
| 21. | Групповые  комнаты  дошкольного  возраста |  | Групповые  комнаты  предназначены для  проведения  развивающих  занятий,  организации  культурно -  досуговой  деятельности, для  просмотра  телепередач. | Игры:  развивающие, дидактические, театрализованные. Логомозаикн, пазлы, куклы, машины, еюжетно - ролевые игры, конструкторы, кубики, сенсорные игрушки, мячи, скакалки |
| 22. | Групповые комнаты для детей школьного возраста |  | Групповые  комнаты  предназначены для  проведения  развивающих  занятий,  организации  культурно -  досуговой  деятельности, для  просмотра телепередач. | Игры:  развивающие,  дидактические,  театрализованные,  Логомозаики, пазлы, куклы, машины, сюжетно - ролевые игры, конструкторы, кубики, сенсорные игрушки, мячи, скакалки |
| 23. | Групповые комнаты для' детей школьного возраста |  | Групповые комнаты  предназначены для  проведения  развивающих  занятий,  организации  культурно -  досуговой  деятельности, для  просмотра  телепередач, | Игры:  развивающие,  дидактические,  театрализованные.  Логомозаики,  пазлы, куклы,  машины, сюжетно  - ролевые игры,  конструкторы,  кубики,  сенсорные  игрушки, мячи,  скакалки |